

T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI

SWOT ANALİZİ RAPORU

2024

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI

Program amacı

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, kamu kurumları ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu, iş sağlığı ve güvenliği hizmetlerine yönelik süreçlerin yönetilmesine rehberlik edebilecek ve mevzuatta belirtilen görev ve sorumluluklarını yerine getirebilecek, ulusal ve uluslararası mesleki standartlara uygun yetkinlikte “İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri” yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Program Başkanı

Doç. Dr. Pınar BAYKAN

Program Öğretim Elemanları

Pınar BAYKAN (Doçent)

Ebru SENEMTAŞI ÜNAL (Doçent)

Sirer ALBAYRAK (Dr. Öğr. Üyesi)

Gülbey KARATAŞ (Öğr. Gör. Dr.)

Murat ÇİMAGİL (Öğr. Gör.)

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI GZFT (SWOT) ANALİZİ:

GÜÇLÜ YÖNLER

1- **Tecrübeli kadro:** İSG Alanında 2 doçent, 2 doktoralı, 1 yüksek lisans devam olan 5 öğretim elemanı kadromuzun İSG alanında mesleki tecrübeleri 10- 15 yıl arasındır. Öğretim elemanları aynı zamanda ÇSGB uzman veya ÇSGB eğitici belgelerine sahiptir. Ayrıca programda kadrosu olan öğretim elemanları İSG alanında akademik çalışmalarda yapmaktadır. Programda kadrosu olan hocalarımız tarafından ÇSGB'ye bağlı olarak «İş Güvenliği Uzmanlık Eğitimleri» başta olmak üzere birçok eğitim programı açmakta ve bu kapsamda AİÇÜ Döner Sermaye bünyesine oldukça ciddi katkılar sağlamaktadır. Bunların yanında program öğretim elemanlarımız iş sağlığı ve güvenliği ana bilim dalı tezli tezsiz yüksek lisans programlarını açmış ve aktif olarak lisansüstü eğitim enstitüsünde ders vermekte ve tez danışmanlığı yürütmektedirler. Dolayısıyla sektörü tanıyan, ihtiyaçlarını bilen ve sektörde de tanınan bir kadroya sahip bulunmaktayız. Öğretim elemanları arasında uyumun olması eğitim öğretim süreçlerinin daha da güçlü olmasını sağlamaktadır. Ayrıca programımızda akademik danışmanlık ve öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmektedir.

2- **Tercih edilen bir program:** 2017 yılında açılmış programımız her yıl %100 doluluk oranı ile tercih edilmektedir.

3- **Güncel eğitim müfredatı:** Ders müfredatı güncel dış paydaş çalıştay raporlarına uygun olarak değiştirilmiştir. Ders müfredatımız Bologna sürecine uyumlu olup güncel gelişmeleri de içeren teorik derslerin verilmesi. Derslerde saha çalışmaları ve raporlandırma süreçlerine yönelik uygulamaların yapılması

4- **İstihdam olanağı yüksek:** Mezunlarımız İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri olarak her türlü kamu ve özel sektör işyerlerinde istihdam edilme imkânı bulacaklardır. Ayrıca güncel mevzuat hükümlerine göre İş Sağlığı ve Güvenliği teknikerlerinin İş Sağlığı ve Güvenliği Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiş eğitim kurumlarından alacakları eğitim sonrası ÖSYM tarafından yapılan İş Güvenliği Uzmanlığı sınavında başarılı olmaları durumunda "**C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı**" unvanını alabilmeleri mümkün olacaktır. Bu sertifika sonrasında İş güvenliği uzmanı olarak kamu ve özel sektör işyerlerinde istihdam edilme imkânı bulacaklardır. İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri

branşına olan talebin sürekliliği ve mesleğe olan pozitif bakış.

5- Yönetim kadrolarında bulunan mezunlarımız: Bu mezunlarımızdan staj seminer ve istihdam konularında destek bulunabilmektedir.

6- Kulüp Etkinlikleri: İş Sağlığı ve Güvenliği Kulübü'nün aktif rol alması ve farkındalık etkinliklerin düzenlemesi

7- İSG Koordinatörlüğü ile iş birliği yapılması

ZAYIF YÖNLER

1- Öğrencinin alt yapısı yetersiz ve profili düşük: Bölümümüz %100 doluluk oranına sahip olmakla birlikte tercih eden öğrencilerin başarı sıralaması oldukça düşüktür.

2- Atölye ve Laboratuvar imkânları yetersiz: Derslerde saha çalışmaları yapılması ve raporlandırma süreçlerinin uygulaması yapılmaktadır. Ancak programımız bünyesinde laboratuvarın olmaması işyeri ortam ölçümleri, yangın güvenliği gibi konularda teorik bilgilerin pratiğe dökülmesi sürecini olumsuz etkilemektedir. Ayrıca bazı ekipmanların uygulamalı olarak öğretilmesi için kişisel koruyucu donanım (KKD) temin edilmesi gerekmektedir. Risk analizi ve değerlendirme, İSG ye Giriş, Ergonomi dersi için bazı yazılım programlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

3- İşyeri Teknik Gezileri: Bulunduğumuz ilde sanayi ve hizmet sektörünün kısıtlı olması, iklim koşullarının kötü olması, işletmelerin belli periyotlarda işlerini durdurması, farklı illere gitmek için araç tahsis edilememesi gibi nedenlerle teknik gezilerin yetersi olması.

4- Erasmus ve Mevlâna Hareketliliği: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının sınırlı olması

5- İş Birlikleri Eksikliği: Sektörel bağlantıların geliştirilmeye ihtiyaç duyması

6- Akreditasyon Eksikliği: Programın henüz akredite olmamış olması

7- Mezun iletişimi: Mezun iletişiminin yeterli düzeyde olmaması

FIRSATLAR

1- Artan İSG Bilinci: İş sağlığı ve güvenliği konusuna artan küresel ve ulusal ilgi. Artan bilinç, İSG programlarının daha fazla desteklenmesi ve bu alandaki öğrencilerin iş bulma olanaklarının genişlemesi için bir fırsat sunmaktadır.

2- Yasal Düzenlemeler: İş sağlığı ve güvenliği alanındaki yeni yönetmelikler ve standartlar eğitime entegre edilebilir. Ayrıca yasal düzenlemeler, iş yerlerinde İSG uzmanlarına olan ihtiyacı artırmakta ve bu da İSG eğitimi alan öğrencilerin mezun olduktan sonra iş piyasasında avantajlı bir konuma gelmelerini sağlamaktadır.

3- Sanayi İş Birlikleri: Bölgede faaliyet gösteren sanayi kuruluşlarıyla daha fazla iş birliği yapılması, İSG öğrencilerine uygulamalı eğitim fırsatları sunabilir. Örneğin,

öğrenciler saha çalışmaları, stajlar ve projeler yoluyla iş yerinde doğrudan tecrübe kazanabilir.

4- Projeler: Alt yapı projeleri ile fiziki donanım ihtiyacının karşılanabilme olanağı bulunmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK, SERKA gibi projelerle üniversite bünyesinde İSG teknolojileri, yenilikçi uygulamalar ve risk analizi gibi konularda araştırmalar yapılabilir. Bu hem akademik anlamda hem de finansal açıdan yeni kaynaklar yaratabilir.

TEHDİTLER

1- **Kaynak Kısıtlamaları:** Laboratuvar, simülasyon cihazları ve saha uygulamaları gibi teknik altyapının geliştirilmesi için yeterli bütçenin sağlanamaması, eğitim kalitesini olumsuz etkileyebilir. Laboratuvar, yazılım ve kişisel koruyucu donanım (KKD) gibi fiziki altyapının eksikliği, programın gelişimini sınırlayabilir ve öğrenci memnuniyetini olumsuz etkileyebilir.

2- **Sanayi ile İş Birliği Eksikliği:** Bulunduğumuz ilin coğrafi konumu ve iklim koşulları, sanayi ve hizmet sektöründeki kısıtlılıklarla birleştiğinde, iş yeri teknik gezilerinin düzenlenmesini ve uygulamalı eğitim fırsatlarını sınırlandırabilir. Bölgede yeterli sayıda büyük işletme bulunmaması, sanayi iş birliklerinin artırılmasını zorlaştırabilir. Sanayi kuruluşlarıyla iş birliğinin yeterince güçlü olmaması, öğrencilerin staj ve iş bulma imkanlarını sınırlandırabilir. Bu durum, mezunların sektörde rekabet gücünü azaltabilir.

3- **Mezun İletişim ve Destek Eksikliği:** Mezunlarla yeterli iletişim kurulamadığında, staj ve istihdam olanaklarına erişim zorlaşabilir. Mezun desteğinin azalması, işverenler ve sektördeki bağlantılarla iş birliği fırsatlarını olumsuz etkileyebilir.

4- **Teknolojik Gelişmelere Uyum Eksikliği:** İSG programının dijitalleşen dünya ile uyumlu hale getirilememesi, mezunların çağın gerekliliklerine uyum sağlamasını zorlaştırabilir.

5- **Rekabet:** Türkiye genelinde artan İSG programları ve üniversitelerin bu alandaki yatırımları, rekabeti artırabilir. Diğer programlar daha güncel altyapıya ve uluslararası iş birliklerine sahip olduğunda, öğrenci tercihleri olumsuz etkilenebilir. Erasmus ve Mevlâna gibi uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının sınırlı olması, rekabet açısından dezavantaj yaratabilir.

6- **Sektörün İlgisizliği:** Bazı işverenlerin İSG önlemlerine gereken önemi vermemesi, mezunların iş bulma olanaklarını sınırlayabilir.

7- Öğrenci Profiline Bağlı Zorluklar: Programa katılan öğrencilerin altyapı ve akademik başarı seviyesinin düşük olması, derslerde ilerleme kaydedilmesini ve uygulamalı çalışmalarda etkinliği zorlaştırabilir. Bu durum, programın genel başarısını olumsuz etkileyebilir.

8- Akreditasyon Eksikliği: Programın henüz akredite olmaması, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını ve prestijini azaltabilir. Bu durum, öğrencilerin tercihlerini ve mezunların iş bulma olanaklarını etkileyebilir.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI FAALİYET PLANI

Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (SWOT) analizine dayalı olarak geliştirilmiş faaliyet planı, programın etkili ve sürdürülebilir bir şekilde gelişimini hedeflemektedir.

1. Güçlü Yönleri Kullanmaya Yönelik Faaliyetler

1.1. Tecrübeli Kadronun Değerlendirilmesi

Faaliyet: Öğretim elemanlarının bilgi birikiminden yararlanarak “İSG Uzmanlık Sertifikası” ve diğer kısa süreli sertifikalı eğitim programları açılması.

Amaç: Hem gelir sağlamak hem de sektörel tanınırlığı artırmak.

Zamanlama: Yılda 2 kez.

Sorumlu: Program koordinatörü ve öğretim elemanları.

1.2. Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Odaklı Yaklaşımın Güçlendirilmesi

Faaliyet: Öğrencilerle düzenli danışmanlık toplantıları organize edilmesi.

Amaç: Öğrencilerin başarı düzeylerini artırmak ve kariyer planlamalarına destek olmak.

Zamanlama: Her dönem başında ve sonunda.

Sorumlu: Akademik danışmanlar.

1.3. Kulüp Etkinlikleri ve İSG Koordinatörlüğü ile İş Birlikleri

Faaliyet: Kulüp etkinlikleri kapsamında sanayi iş birlikleriyle farkındalık artırıcı seminerler düzenlenmesi.

Amaç: Öğrencilerin sektörel bağlarını güçlendirmek.

Zamanlama: Yılda 2-3 kez.

Sorumlu: Kulüp danışman öğretim elemanı.

2. Zayıf Yönleri Gidermeye Yönelik Faaliyetler

2.1. Laboratuvar ve Teknik Altyapının Geliştirilmesi

Faaliyet: TÜBİTAK ve diğer ulusal fonlara altyapı projeleri sunulması.

Amaç: Laboratuvar kurulumu, KKD temini ve gerekli yazılımların alınması.

Zamanlama: 1 yıl içinde proje yazımı ve fon başvurusu.

Sorumlu: Program koordinatörü ve proje ekibi.

2.2. Teknik Gezilerin Artırılması

Faaliyet: Farklı illerdeki sanayi tesislerine ziyaretler için araç tahsisi planlanması.

Amaç: Öğrencilerin saha deneyimlerini artırmak.

Zamanlama: Her dönem 1 teknik gezi.

Sorumlu: İSG program sorumlusu.

2.3. Mezun İletişim Ağı Kurulması

Faaliyet: Mezunlarla iletişimde kalmak için dijital bir platform oluşturulması (ör. WhatsApp grubu).

Amaç: Staj ve iş olanakları için mezun desteğinin sağlanması.

Zamanlama: 6 ay içinde platformun aktif hale getirilmesi.

Sorumlu: Mezun ilişkileri sorumlusu.

3. Fırsatları Değerlendirmeye Yönelik Faaliyetler

3.1. Artan İSG Bilincinden Yararlanma

Faaliyet: Kamu ve özel sektörde İSG farkındalığını artıracak etkinlikler (ör. konferanslar, eğitimler) düzenlenmesi.

Amaç: Programın bilinirliğini artırmak.

Zamanlama: Yılda en az 2 etkinlik.

Sorumlu: Program koordinatörü ve kulüp danışmanı.

3.2. Yasal Düzenlemelerin Eğitime Entegrasyonu

Faaliyet: Güncel mevzuat ve standartların müfredata entegrasyonu için akademik çalıştay düzenlenmesi.

Amaç: Eğitim içeriğinin sürekli güncel kalmasını sağlamak.

Zamanlama: Yılda 1 kez.

Sorumlu: Öğretim elemanları.

3.3. Sanayi İş Birliklerinin Geliştirilmesi

Faaliyet: Yerel sanayi kuruluşları ile protokoller imzalanması.

Amaç: Staj ve iş birliği fırsatlarını artırmak.

Zamanlama: 1 yıl içinde 5 işletme ile protokol.

Sorumlu: Program sorumlusu.

3.4. Proje Fonlarından Yararlanma

Faaliyet: TÜBİTAK, SERKA ve AB projelerine başvuru yapılması.

Amaç: Finansal destek sağlayarak programın fiziki altyapısını geliştirmek.

Zamanlama: Yılda en az 2 proje başvurusu.

Sorumlu: Proje geliştirme ekibi.

4. Tehditlere Karşı Önlemler

4.1. Kaynak Kısıtlamalarını Aşma

Faaliyet: Kamu ve özel sektörle ortak projeler geliştirerek kaynak yaratılması.

Amaç: Laboratuvar ve ekipman ihtiyaçlarını karşılamak.

Zamanlama: Sürekli.

Sorumlu: Program koordinatörü ve iş birliği sorumlusu.

4.2. Rekabet Avantajı Sağlama

Faaliyet: Programın uluslararası akreditasyon süreçlerine dahil edilmesi.

Amaç: Programın prestijini artırarak rekabet gücünü yükseltmek.

Zamanlama: 2 yıl içinde akreditasyon başvurusunun tamamlanması.

Sorumlu: Program koordinatörü ve öğretim elemanları.

4.3. Teknolojik Gelişmelere Uyumluluk

Faaliyet: Dijitalleşmeye yönelik öğrencilere yazılım ve teknoloji eğitimleri verilmesi.

Amaç: Mezunların çağın gerekliliklerine uyum sağlamalarını desteklemek.

Zamanlama: Her dönem.

Sorumlu: Öğretim elemanları

4.4. Sektörün İlgisini Artırma

Faaliyet: İşverenlere yönelik İSG eğitimleri düzenlenerek programın sektörde tanıtımının yapılması.

Amaç: İşverenlerin İSG uzmanlarına olan talebini artırmak.

Zamanlama: Yılda en az 2 eğitim. **Sorumlu:** Program koordinatörü.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu sistemli yaklaşım, faaliyetlerin etkili bir şekilde izlenmesini ve sürekli iyileştirilmesini sağlayacaktır. Hem kısa vadeli hem de uzun vadeli hedeflerin başarısı için bu planın uygulanabilirliği sağlanmalıdır. Toplanan veriler ve performans göstergeleri doğrultusunda faaliyetlerin başarı düzeyi değerlendirilecektir.

Faaliyet Planı İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Faaliyet	İzleme Kriteri	Zamanlama	Sorumlu Kişi/Ekip	Değerlendirme Yöntemi
Laboratuvar altyapısı geliştirilmesi	TÜBİTAK'a yapılan başvuru sayısı	Yıllık	Öğretim elemanları	Başvuruların durumu ve sonuç raporları
Sanayi iş birliklerinin artırılması	İmzalanan protokol sayısı	Dönemlik	Program başkanı Öğretim elemanları	İş birliklerinin sektörel katkı analizi
Teknik gezilerin düzenlenmesi	Düzenlenen gezi sayısı ve katılım oranı	Her dönem	Program başkanı	Geri bildirim formları ve öğrenci anketleri
Mezun iletişim ağı oluşturulması	Mezunların iletişim platformuna katılım oranı	6 ayda bir	Akademik danışman	Platformdaki aktif mezun sayısı
Kulüp etkinliklerinin artırılması	Etkinlik düzenleme oranı	Dönemlik	Kulüp danışmanı	Yıllık etkinlik sayısı
Akreditasyon başvurusu	Akredite olma durumu	2 yıl içinde	Program başkanı Öğretim elemanları	Akredite olma
Sertifika programlarının düzenlenmesi	Sertifika programı açma oranları	Yıllık	Eğitim koordinatörü	Eğitim sayısı
Farkındalık çalışmaları	Verilen eğitim oranı	Yıllık	Program başkanı	Eğitim sayısı